МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 «Малх» с. Побединское Грозненского муниципального района»

(МБДОУ «Детский сад №1 «Малх» с. Побединское

Грозненского муниципального района»)

МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ «ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН ШКОЛАЛ ХЬАЛХАРА ДЕШАРАН УРХАЛЛА»

Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени

«Грозненски муниципальни кIоштан Побединскера юьртан «Берийн беш №1 «Малх»

Конспект открытого занятия по развитию речи

на тему: «Путешествие в страну красивой речи»

в старшей группе «Цветочки»

Воспитатель: М.З. Автиева

Февраль 2021г.

**Воспитательные задачи:** правильно формулировать своё отношение к друзьям; воспитание в детях добрых чувств, взаимопомощи и сопереживания в сложившейся ситуации; воспитывать доброжелательность, отзывчивость, уважение к окружающим.

**Развивать** потребность к культурному общению.

**Развивающие задачи**: **развитие** и совершенствование всех сторон устной **речи каждого ребёнка***(произношение, словарь, грамматический строй, связная речь)*.

**Образовательные задачи:** учить отвечать на вопросы полными ответами.

**Цели:** формировать умения обобщать, классифицировать;

расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх;

формировать представление о фантазии, **развивать** образное представление, эмоциональную сферу детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование. Презентация «**Путешествие в страну***«****Красивой речи****»*»

Воспитатель:- Эй, друзья, скорей сюда!

Вправо-влево — повернёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Улыбнёмся и гостям. Скажем: - Здравствуйте.

- Ребята, я предлагаю вам отправиться в необычное **путешествие по сказочной стране Красивой речи**, где нас ждёт много удивительных **открытий**, тайн и волшебства! Вы согласны?

-Да, мы согласны!

-Только на чем нам отправиться в путь. Конечно, же, на чем-то не обычном и почти волшебном. На воздушных шарах.

-А вот и они, волшебные шары, держитесь покрепче за ленточки. Полетели!

(Под нами реки и моря, бескрайние леса, поля. И вот она волшебная **страна**. Отпускайте, свои летательные аппараты.)

(На экране появляется картина волшебной **страны Красивой речи**)

- Смотрите, ребята, какая **красивая страна**. А ведь это и есть **страна красивой речи**.

*(Встаём и****перестраиваемся в полукруг****)*

- Что вы видите?

(Дети **перечисляют**, что изображено на картине: **красивый замок**, яркое солнце, богатая зелень и т. д.)

- Ребята, а вы знаете какая речь называется **красивой**? *(Ответы детей)*

- В этой **стране** есть определённые правила, которые и мы с вами знаем.

Каждый день, всегда везде,

На **занятиях**, в игре-

Громко, четко говорим,

Никуда мы не спешим.

Ответить хочешь - не шуми,

А только руку подними.

Чтобы разговаривать,

Надо выговаривать.

Все правильно и внятно,

Что б было всем понятно.

*(Звучит гром и молния. Картинка стала черно- белой. Пропало солнце.)*

-Ребята, случилось ужасное, эту **страну** заколдовал злой волшебник. Он похитил лучики солнышка и оно загрустило. В разноцветной **стране красивой речи стало тихо**, темно и печально.

(Воспитатель указывает на экран, на которой помещено изображение грустного солнышка без лучиков)

-Ребята, давайте поможем солнышку! Чтобы расколдовать лучики, нужно выполнить задания! Поможем жителям этой сказочной **страны**?

-Да, поможем!

-Тогда, садитесь скорее на стульчики! Вот и первое задание.

-Возьмите шарики. Это не простые шарики. Возьмите их в ладошки. Что они вам напоминают?

-Солнышко.

- Почему? *(Потому что, как и солнышко круглое и жёлтое)*.

-Покатайте их по ладошкам, покатайте, посильнее нажимайте.

Повторяйте за мной все движения и слова.

Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.

Им, поглажу я ладошку,

Будто я сметаю крошку.

И сожму, его, немножко,

Как сжимает лапу кошка.

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

Напоследок снова трюк-

Мяч катаем между рук.

-Ой, ребята, пока мы разминали наши пальчики северный ветер пригнал тучи на эту **страну**. Небо стало хмурым. Давайте все вместе подуем, чтобы тучи разошлись как можно дальше с нашего небосвода. (Не забываем, что мы губы держим трубочкой, щеки не надуваем, набираем побольше воздуха дуем долго, плавно)

Ну, вот тучи и разошлись. Стало на душе светлее.

-Молодцы, ребята, вы справились с этим заданием. Посмотрите на экран, у солнышка появились лучики. Значит, мы на верном пути. Продолжаем **путешествие по стране красивой речи**.

-Да, нам надо учиться **красиво**, говорить и тем самым помочь солнышку отыскать остальные лучики.

-Дальше, бой скороговорок разрешаю вам начать,

Кто-то будет скороговорить,

Остальных прошу молчать.

- Начинаем скороговорить скогоговорки. А помогут нам картинки.

Шёл Егор через двор,

нёс топор чинить забор.

У сов нет усов.

У Сашки в кармашке шишки да шашки.

-А теперь внимание.

Без углов дом не строится, а без пословицы речь не молвится.

Знаете ли вы пословицы? Я начну, а вы продолжите.

Землю, солнце **красит**, а человека труд.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Сделал дело – гуляй смело.

В гостях хорошо, а дома лучше.

**Красна птица пером**, а человек умом.

Нет друга - ищи, а нашёл - береги.

Ребята, посмотрите, у солнышка лучики появились.

- Продолжаем мы играть, предметы одним словом называть.

(Кепка, шапка, шляпа, пилотка;

диван, кресло, шкаф, кровать, стул;

повар, шофер, плотник, продавец, врач)

- Молодцы. Что же лишнее у нас?

(серьги, браслет, бусы, кастрюля;

Белка, медведь, собака, лиса;

Самолет, машина, поезд, кузнечик).

-А, сейчас, ребята, предлагаю отвлечься. Давайте сделаем разминочку.

(Физминутка под музыку с шариками).

-А теперь веселая детвора всё внимание сюда. Вот вам кузовок. Кладите все слова в него, которые заканчиваются на ОК.

-Я положу в кузовок клубок (платок, сахарок, значок, замок, пирожок, творожок, каблучок, кабачок, кружок, носок, чулок, венок)

Ребята, посмотрите, у солнышка появились новые лучики.

- А теперь, ребятки, не зевайте, слово быстро изменяйте.

Игра *«Один - много»*

На берегу росла сосна, а рядом с нею сосны.

Горит **прекрасная звезда**, а рядом с нею звезды.

Стал **красным**, **красным помидор**, а рядом помидоры.

Вот гном один, вот гном второй, а вместе это гномы.

-Все вы дети хороши, поиграли от души.

-Какие вы молодцы, вы так трудились **старательно**. И мне вас всех хочется обнять, погладить. Давайте, хотя бы, назовем друг друга ласково, передавая друг другу добро вот это вот сердце.

Это тебе *(имя ребенка….)*

- Ребята, смотрите, у солнышка появились все лучики. Оно засияло. Злое колдовство мы победили.

- Ребята, какое солнышко? (Яркое, теплое, лучистое, желтое, доброе, милое, ласковое, радостное, веселое, любящее)

Посмотрите, лучики побежали по облакам, по полям, по лесам, по цветам и расколдовали все. Всё вокруг засияло **красками**.

-Молодцы, ребята.

-Ну, что ж, настало время прощаться.

Домой, в детский сад пора нам возвращаться!

А, чтобы нам из волшебства вернуться, к шарам нам нужно повернуться, за ленточки будем крепко держаться, домой всем надо возвращаться. Полетели! (Опять, под нами, необъятные просторы, леса, поля, горы, города. А вот, и наш посёлок, вот детский сад родной.)

-Вот мы и вернулись. Здесь ждут нас гости. Давайте расскажем, что нам больше всего понравилось в **стране красивой речи**. *(Ответы детей)* Ребята, какое задание для вас было самым трудным, какое легким?

Я думаю, что вы все будете любить свой родной русский язык и **стараться** говорить правильно и **красиво**.

-Спасибо, ребята. До новых **путешествий**!















 

