**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**педагога дополнительного образования**

**Чакуевой Хадижат Абуталиевны**

**по предмету**

**«Основы исламской культуры»**

**2021 – 2022 учебный год**

Пояснительная записка

Проблема религиозного образования, воспитания религиозной толерантности и идентификации подрастающего поколения сегодня стоит очень остро и в целом в мире. Вполне очевидно, что религиозную составляющую невозможно оставить вне рамок программы без существенного ущерба для качества образования, духовно-нравственного становления личности.

Преподавание основ религиозной культуры в дошкольном образовательном учреждении несет с собой необходимость решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем, многократно усиливающихся в условиях глобальных сдвигов и разрушения традиционных форм идентичности.

Цельпрограммы: изучение истории возникновения, распространения ислама, основ его учения и духовных ценностей.

**Для реализации цели необходимо решить следующие** задачи:

1. Способствовать развитию способностей у воспитанников к общению в многонациональной среде на основе взаимного уважения и диалога.
2. Способствовать формированию у воспитанников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.
3. Содержательно раскрыть понятие культурно-религиозных исламских традиции в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей воспитанников.
4. Создавать условия для воспитания высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Формы и виды учебной работы на занятиях по

«Основам исламской культуры».

К наиболее предпочтительным формам на занятиях относятся:

* *объяснение;*
* *беседа;*

Виды учебной деятельности воспитанников, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

* *составление словаря терминов и понятий;*
* *составление галереи образов;*
* *театрализация;*

Описанные формы и виды учебной деятельности могут быть эффективны для развития воспитанников только при условии существования в группе благоприятной общей атмосферы, установки на взаимоподдержку и заинтересованность как содержанием предмета, так и результатом собственной учебной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы.

В результате прохождения программного материала воспитанник получит представление:

* *о культуре исламской религии;*
* *основателе исламской религии;*
* *священных книгах исламской религии;*
* *понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»;*
* *об искусстве в исламской культуре;*
* *нравственных ценностях ислама*

Узнает:

* *имена основателей исламской религии;*
* *названия основных праздников исламской религии;*
* *особенности священных зданий исламской религии;*
* *особенности исламского искусства.*

Научится:

* *воспроизводить историю происхождения исламской религии;*
* *осуществлять творческую деятельность;*
* *овладеет культурой поведения в священных сооружениях исламской религии.*

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:

Личностные:

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;

Предметные:

* знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
* знакомство с основными нормами исламской морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений об исламской религии, ее роли в культуре, истории и современности России;
* общие представления об исторической роли исламской религии в становлении российской государственности;
* формирование первоначального представления об отечественной религиозно­культурной традиции как духовной основе многонационального много­конфессионального народа России;
* осознание ценности человеческой жизни.