

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЯСМИНА» С. ПОБЕДИНСКОЕ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Ясмина»  
с. Побединское Грозненского  
муниципального района»  
(протокол от 30.08.2024 № 1)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Ясмина»  
с. Побединское Грозненского  
муниципального района»  
от 30.08.2024г. № 76-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 1 «Ясмина» с. Побединское**  
**Грозненского муниципального района»**  
**на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 1 «Ясмина» с. Победингское Грозненского муниципального района» (далее - ДОУ) реализующий программы дошкольного образования разработан на основании нормативных документов;

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании РФ» с изменениями от 08.12.2020г.

2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020г.

3. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

4. Учебный план ДОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и части, формируемой участниками образовательных отношений государственного образовательного стандарта, по возрастным группам и образовательным областям.

Учебный план ДОУ реализует следующие программы;

- «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.; МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015. — 368 с;

- Образовательная программа ДОУ.

Дополнительные парциальные программы;

– З. В. Масаева, Программа Курса «Мой край Родной» - Грозный 2014.

– Программа «Сан кьоман хазна» по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников АО «ИПК «Грозненский рабочий» 2022г – 400с.

– Л. И. Пензулаева, «Физическая культура в детском саду» - Москва 2016.

– Н.Н.Авдеева., О.Л.Князева. Р.Б.Стеркина «Безопасность».

– И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки».

– А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.В. Кириллов, В.Е. Давыдова,

И.С. Мищенко «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям; физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развития.

Реализуемые в ДОУ основная образовательная программа структурируют объем содержания по всем видам дошкольной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Учебный план ДОУ в части уровня и направленности реализуемой основной образовательной программы ДОУ, соответствует виду, типу ДОУ, Уставу ДОУ и

лицензии. Обязательная часть учебного плана реализует обязательную часть в полном объеме и обеспечивает приобретение интегративных качеств выпускниками в результате освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена дополнительной образовательной программой курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. - Махачкала; Изд-во

АЛЕФ, 2014. - 72с. Организованная образовательная деятельность (далее - ООД) по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений организуется в группах 3-7 лет один раз в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, также представлена реализацией Программы «Сан кьоман хазна» по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников АО «ИПК «Грозненский рабочий» 2022г – 400с.

Организованная образовательная деятельность (далее - ОД) по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений организуется в группах с 4 до 7 лет один раз в 2 недели.

Объем ОД в неделю представлен в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса;
- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений учитывает специфику национальных и социокультурных особенностей ДООУ;
- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана ДООУ выделены две части - обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы ДООУ представлена (не менее 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает условия ДООУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана включает следующие направления развития: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме,

цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений в социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена реализацией дополнительной образовательной программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки». Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии «Инфо Ол», Санкт-Петербург.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных их движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых

видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Музыкальное развитие детей в ДОО осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие детей осуществляет инструктор по физической культуре.

Объем организационно - образовательной деятельности в неделю дан в обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений в частях учебного плана для каждой возрастной группы.

Для воспитанников ДОО организована 5-дневная образовательная неделя.

Количество компонентов организационно - образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления ООД познавательной направленности чередуются с ООД художественно-эстетического направления.

В соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020г. для детей в возрасте от 2 до 3 лет продолжительность ОД составляет не более 10 минут. Может быть организована в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность ОД для детей от 3 до 4-л - не более 20 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 25 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей- 45 минут и 90 минут соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. Перерывы между организованными формами образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

В середине учебного года (с 1 января по 9 января) для детей организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

**Учебный план**  
**МБДОУ «Детский сад № 1 «Ясмина» с. Побединское**  
**Грозненского муниципального района»**  
**на 2024-2025 учебный год**

| Обязательная часть  |                                     |                           | Возраст   |        |        |        |        |
|---|-------------------------------------|---------------------------|---|--------|--------|--------|--------|
| Образовательная область   | Содержание образовательной области  |                           | 2-3   | 3-4    | 4-5    | 5-6    | 6-7    |
|   |                                     | Длительность ОД (мин)     | 10  | 15     | 20     | 25     | 30     |
|   |                                     | Количество ОД в неделю    | 10  | 10     | 10     | 13     | 14     |
|   |                                     | Количество ОД в месяц/год | М/Г   | М/Г    | М/Г    | М/Г    | М/Г    |
| <b>Физическое развитие</b>  | Физическая культура                 |                           | 12/108  | 12/108 | 12/108 | 12/108 | 12/108 |
| <b>Познавательное развитие</b>  | ФЭМП                                |                           | -   | 4/36   | 4/36   | 4/36   | 8/72   |
|   | Формирование целостной картины мира |                           | 4/36  | 4/36   | 4/36   | 8/72   | 8/72   |
| <b>Речевое развитие</b>   | Развитие речи                       |                           | 8/72  | 4/36   | 4/36   | 8/72   | 8/72   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  | Рисование                           |                           | 4/36  | 4/36   | 4/36   | 8/72   | 8/72   |
|   | Лепка                               |                           | 4/36  | 2/18   | 2/18   | 2/18   | 2/18   |
|   | Конструирование                     |                           | -   | -      | -      | -      | -      |
|   | Аппликация                          |                           | -   | 2/18   | 2/18   | 2/18   | 2/18   |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>   |                                     |                           | В интеграции и в течение дня во время режимных моментов |        |        |        |        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |                                     |                           |   |        |        |        |        |
| Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»  |                                     |                           | 8/72  | 8/72   | 8/72   | 8/72   | 8/72   |
| Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет                   |                                     |                           | -   | 2/18   | 2/36   | 2/36   | 2/36   |
| Программа «Сан кьоман хазна» по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников           |                                     |                           |   |        | 2/36   | 2/36   | 2/36   |
| Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет. |                                     |                           |   |        |        | 1/9    | 1/9    |